



Schule In der Vahr

Selbst. Bewusst. Gemeinsam. Lernen.

Konkretisierung des Leitbildes der Schule In der Vahr

Umgang miteinander:

Wir gehen so miteinander um, dass sich alle an unserer Schule wohlfühlen.

Wir achten jeden Menschen und verletzen niemanden mit Worten und Taten.

Wir halten uns an vereinbarte Regeln, weil sie uns helfen, mit unseren Mitmenschen so umzugehen, wie wir selbst behandelt werden wollen.

- Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht jedes Kind und es wird in seiner Individualität wahrgenommen.
- Unsere Schule ist aber auch Lebens- und Arbeitsraum für Lehrer_innen, pädagogische Mitarbeiter_innen, Assistent_innen, die Schulverwaltungskraft, den Hausmeister und Reinigungskräfte. Wir wertschätzen die unterschiedlichen Kompetenzen, die jede_r Einzelne in die Arbeit mit einbringt.
- Wir gehen freundlich, respektvoll, offen und tolerant miteinander um. Wir helfen und unterstützen uns im täglichen Schulleben gegenseitig.
- Unsere Ansprüche an einen Umgang miteinander vermitteln wir auch unseren Schüler_innen (z.B. durch die Regeln für Schüler_innen/Mensaregeln/Pausenhofregeln).
- Durch das schriftliche Versprechen Eltern-Schule zeigen beide Seiten auf, wie sie zu einer guten Zusammenarbeit im Sinne des Kindes beitragen.
- Im Trainingsraum können Schüler_innen Handlungsalternativen bei Regelverstößen erarbeiten.

Wir entwickeln die sozialen Kompetenzen der Kinder weiter, indem wir die Eigenverantwortlichkeit sowie das Selbstwertgefühl stärken und das demokratische Handeln fördern.

Wir fördern, dass die Kinder durch Mitgestaltung des Schullebens Verantwortung für sich und andere übernehmen und demokratisch handeln lernen.

- Wir führen die Klassen so, dass die Schüler_innen in regelmäßige Abläufe eingebunden werden und Aufgaben übernehmen (z.B. Klassendienste).
- Wir leiten die Kinder im Schulalltag zu Selbstständigkeit an (z.B. Achten auf eigenes Arbeitsmaterial).
- Helfersysteme in unterschiedlichsten (Unterrichts-)Formen ermöglichen die Übernahme von Verantwortung.
- In den Klassen findet regelmäßig Klassenrat nach einem schulintern vereinbarten Konzept statt.
- Jeden Monat tagt das Schüler_innenparlament.
- Die zweiten Klassen werden als Streitschlichter_innen ausgebildet.
- Konflikte bearbeiten wir mit dem Modell der Friedentreppe.

Unterricht:

Wir fördern und fordern jedes Kind gemäß seinen Fähigkeiten und Möglichkeiten.

Wir vermitteln Vertrauen in die eigenen Stärken und Fähigkeiten sowie Freude am Erfolg.

Wir verfolgen pädagogische Konzepte, die zu selbstständigem Arbeiten und mehr Eigenverantwortlichkeit führen.

- Differenzierte/Individualisierte Unterrichtsangebote
- Förderkonzept/Förderpläne
- Handlungsorientierung
- Unterricht mit allen Sinnen
- Viele Rituale im Schulalltag und Unterricht
- Wochenplan, Stationenarbeit, Lernlandschaften
- Feedback-Kultur
- Sprachbildungsband
- Mathe-Asse Klasse 3 und 4
- Mathestudio
- Regelmäßige Teilnahme am Känguruwettbewerb

Wir beachten in unserer Arbeit die große Relevanz der Beherrschung der Kulturtechniken und von Sprache.

- Leseclub
- Sprachbildungsband
- Antolin
- 2 zusätzliche Stunden in Klasse 1 und 2
- Lese- und Mathehelfer_innen
- Ohrenschmaus
- Känguruwettbewerb
- Mathestudio

Wir sind eine bewegte Schule.

- Sportprofil
- Bewegungsangebote auf dem Schulhof, Fahrzeuge
- Viele sportbezogene AGs
- Teilnahme an Wettkämpfen : Bundesjugendspiele, Mickey-Maus-Schwimmen, schulinternes Fußballturnier, diverse Fußballturniere, Basketballturnier, Staffeltag
- Bewegungsraum
- Tanzpädagogische Angebote für Klasse 1 und 2
- Zusätzlicher Sportunterricht in Klasse 3

Wir reflektieren unsere Unterrichts- bzw. Arbeitsqualität kontinuierlich, tauschen Erfahrungen aus und bilden uns regelmäßig fort.

- Klassen-/Jahrgangsteams
- Kollegiale Fortbildungen
- Fachkonferenzen/Arbeitsgemeinschaften zu pädagogischen Themen
- Steuergruppe

Schulleben:

Wir stärken die Schulgemeinschaft durch gemeinsame Veranstaltungen und Rituale.

- Singkreis
- Feriensingen
- Einschulungsfeier
- Verabschiedung der Viertklässler_innen
- Projektwoche
- Schulfest
- Faschingsfeier
- Sport- und Spielefest
- Gemeinsamer Schulausflug
- Ohrenschmaus
- (Verbindliche) Gebärden

Wir gestalten und pflegen unseren Lebens- und Lernort Schule so, dass wir uns gerne in den Räumlichkeiten aufhalten.

- Klassenrat/ Schüler_innenparlament
- Fenstergestaltung
- Monatlich wechselnde Deko im Eingangsbereich
- Ausstellungen auf den Fluren
- Schulgarten
- Bremen räumt auf
- Klassendienste
- Tischdienste beim Mittagessen

Zusammenarbeit:

Wir arbeiten in multiprofessionellen Teams zusammen und unterstützen uns durch unsere vielfältigen Kompetenzen.

- Klassenteams
- Jahrgangsteams
- Erzieher_innentreffen
- Arbeitsgemeinschaften (z.B. zum Sprachbildungsband)
- OE/Konferenzen

Wir arbeiten kontinuierlich an einer guten Zusammenarbeit mit den Eltern. Nur gemeinsam machen wir die Kinder stark.

- Elternbeirat
- Mitarbeit der Eltern bei Festen etc.
- Vereinbarung Schule-Eltern
- Schulverein
- Elternsprechtage
- Regelmäßige Gespräche bei Bedarf
- Elterngesprächskreise

Wir kooperieren mit den umliegenden Kindergärten und weiterführenden Schulen, um gute Übergänge zu schaffen.

- Besuch der KTHs im Mathestudio
- Informationsabende für die Eltern zukünftiger Erstklässler_innen in den umliegenden Kindergärten
- Lehrkräfte hospitieren in den Kitas
- Hospitationen der Viertklässler_innen an den regional zugeordneten Oberschulen
- Elterninformationsabend mit Schulleiter_innen der Oberschulen zum Übergang 4→5

Wir kooperieren mit verschiedenen Einrichtungen im Stadtteil und darüber hinaus.

- Hans-Wendt-Stiftung bei uns an der Schule
- Mütterzentrum
- Kinder- und Jugendfarm
- Bibliothek
- ULE
-